



Утверждено:
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО
Е.П. Сичинский
_____ 20__ г.

ПЛАН
работы областного методического объединения
заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе на 2021 год
Центр ОМО: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

I. Приоритетные направления ОМО

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС.
2. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификаций.
3. Наполнение регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы.
4. Создание современной цифровой образовательной среды профессионального образования, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Организация наставничества в условиях профессионального образования студентов.
6. Организация и проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе разработка программно-методического обеспечения.
7. Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие требованиям профессиональных стандартов.
8. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.

II. Цель и задачи ОМО

1. Цель – повышение качества профессионального образования обучающихся через координацию учебно-методической работы образовательных учреждений.
2. Задачи:
 - изучение, распространение и внедрение новейших технологий и инноваций в образовательный процесс, в том числе применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС;
 - разработка содержательного аспекта образовательных программ, учебно-методического обеспечения, осуществление информационно-библиографической деятельности;
 - распространение успешного опыта внедрения процедуры демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации.

III. Основные направления деятельности ОМО

1. Аналитическая деятельность:

изучение и обобщение передового опыта учебной, производственной и иной деятельности ПОО по реализации ОПОП СПО, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС, разработка рекомендаций по внедрению прогрессивного педагогического опыта, передовых педагогических технологий в практику;

- экспертиза и рецензирование учебно-методических материалов, электронных средств обучения и других пособий и материалов, применяемых в учебном процессе;
- анализ состояния учебно-методической работы образовательных организаций области.

2. Информационная деятельность

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогов о новых методиках работы, о новейших технологиях, применяемых в профессиональной сфере.

3. Организационно-методическая деятельность:

- координация деятельности творческих групп по разработке научно-методических материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализации мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся по направлению профессиональной подготовки, разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, выработку единых норм и требований к оценке результатов обучения;
- участие в организации и проведении семинаров, конференций, педагогических чтений в ОМО;
- участие в разработке заданий для областных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

4. Консультативная деятельность:

- оказание консультативной помощи ПОО по ключевым вопросам организации и содержания образовательной деятельности с учетом требований ФГОС.
- оказание консультативной помощи ПОО по вопросам внедрения процедуры демонстрационного экзамена.

IV. Организация и порядок работы

1. ОМО создается, реорганизуется, ликвидируется приказом Челябинского института развития профессионального образования.
2. Состав ОМО и руководитель определяется приказом Челябинского института развития профессионального образования.
3. Заседания ОМО проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

V. Права и ответственность ОМО

1. ОМО имеет право:

- организовывать временные коллективы по вопросам, входящим в его компетенцию;
- запрашивать, в пределах своих полномочий, у руководителей ПОО информацию для реализации закрепленных за ОМО задач и функций;
- вносить предложения по совершенствованию методической работы, связанной с предусмотренными настоящим Положением задачами и функциями;

- привлекать к участию в деятельности ОМО педагогических работников ПОО;
 - участвовать в организации и проведение олимпиад, фестивалей, выставок, конкурсов, семинаров, конференций и других мероприятий.
2. ОМО несет ответственность:
- за выполнение закрепленных за ним задач и функций;
 - за качество проводимых мероприятий.

VI. Документация и отчетность ОМО

1. Положение об ОМО утверждается приказом Челябинского института развития профессионального образования.
2. Годовой план работы ОМО составляется руководителем ОМО, утверждается ректором Челябинского института развития профессионального образования.
3. Протоколы заседаний ОМО предоставляются в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования не реже двух раз в год.
4. Отчет о проделанной работе ОМО, анализ работы ОМО ежегодно предоставляется руководителем ОМО в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования в срок до 15.12 текущего года.

Заседания и мероприятия ОМО

№	Приоритетные направления методической работы	Тема заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС.	Заседание №1 Реализация среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС	март	Сандалова С.Б.	Пакет организационно-методических материалов	ГБУ ДПО ЧИРПО
2.	Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических и	Круглый стол «Анализ проведения областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников ПОО	апрель		Обмен опытом.	

	управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие требованиям профессиональных стандартов	области – результаты, проблемы, перспективы» (в онлайн формате)				
3.	Наполнение регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО- платформы.	Заседание №2 Обобщение опыта по разработке УМК для размещения их в региональном репозитории СПО: проблемы, перспективы	май	Сандалова С.Б.	Обмен опытом, его обобщение и распространение	ГБУ ДПО ЧИРПО
4.	Организация и проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе разработка программно- методического обеспечения.	Круглый стол с привлечением работодателей «Сопровождение профессионального самоопределения студентов с инвалидностью и ОВЗ» В рамках проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	июнь	Сандалова С.Б.	Обмен опытом, его обобщение и распространение	
5.	Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.	Мастер-класс «Программа воспитания и социализации студентов ПОО: вопросы формирования» (в онлайн формате)	сентябрь	Сандалова С.Б.	Обмен опытом, его обобщение и распространение	
6.	Организация наставничества	Дискуссионная площадка «Роль наставника при подготовке к	октябрь	Сандалова С.Б.	Обмен опытом, совершенствование	

	условиях профессионального образования студентов.	демонстрационному экзамену – опыт, возможности, перспективы» (в онлайн формате)			качества образовательных услуг	
7.	Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификаций.	Заседание №3 Организация практической подготовки при реализации образовательных программ СПО	ноябрь	Сандалова С.Б.	Обобщение опыта работы	ГБУ ДПО ЧИРПО
8.	Создание современной цифровой образовательной среды профессионального образования, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Публикация материалов, обобщающих опыт работы	в течение года	Сандалова С.Б.	Популяризация опыта работы	

Руководитель областного методического объединения



В.В. Сидоров